



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [S1MNT1>JNiem2]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Matematyka nowoczesnych technologii

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

3,00

### Koordynatorzy

mgr Maja Rakiewicz

maja.rakiewicz@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) - [PRK 4]. Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych - [PRK 4]. Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z róż-nych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR); wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych; doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi); doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

- zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu matematyki i wybranych zagadnień z obszaru nauk inżynieryjno-technicznych związanych z kierunkiem studiów, również w języku obcym [K\_W03(P6S\_WG)];
- zna i rozumie zasady gramatyczno-leksykalne języka niemieckiego i skutecznie wykorzystuje je w różnego rodzaju wypowiedziach pisemnych i ustnych.

#### Umiejętności:

- umie posługiwać się językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, a także czytania ze zrozumieniem tekstów matematycznych, dokumentacji technicznych oraz podobnych dokumentów [K\_U15(P6S\_UK)];
- wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie;
- wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiedzieć się na tematy techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych.

#### Kompetencje społeczne:

- jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy w odniesieniu do prowadzonych badań w naukach ścisłych i przyrodniczych oraz naukach inżynieryjno-technicznych [K\_K01(P6S\_KK)];
- potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim i odmiennym środowisku kulturowym.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

#### Ćwiczenia:

- ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć, wypowiedzi ustne, prace pisemne, kolokwia;
- ocena podsumowująca: egzamin pisemny i ustny.

Warunkiem pozytywnego zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 50% punktów możliwych do zdobycia.

### Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Pisanie akademickie; pisanie ofert, raportów i e-maili biznesowych. Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego. Opanowanie zagadnień gramatycznych na poziomie B2.

### Tematyka zajęć

#### Ćwiczenia:

- ładunek elektryczny, napięcie, natężenie, działanie prądu elektrycznego, opór, mierzenie prądu elektrycznego;
- formy i nośniki energii elektrycznej;
- energia odnawialna: baterie słoneczne, ciepło ziemi, energia wiatrowa, turbina wodna;
- transformator, generator, maszyny elektryczne.

### Metody dydaktyczne

Podjęcie komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Wykorzystywanie multimediów. Praca z tekstem. Metody aktywizujące - Burza Mózgów, Mapa Pojęciowa

### Literatura

#### Podstawowa:

- Steinmetz, M. / Dintera, H.: Deutsch für Ingenieure, Ein DaF Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer, Springer Vieweg, Wiesbaden 2014.

#### Uzupełniająca:

- Fearn, A./ Buhlmann, R.: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Lehr- und Arbeitsbuch, Verlag Europa-Lehrmittel, Goethe Institut 2013.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	62	2,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	13	0,50